

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2»

Конспект НОД

в группе раннего развития «Светлячок»

по теме : «Путешествие с колобком»

Автор конспекта НОД:

(Литовченко С. И., воспитатель , первой квалификационной категории)

Г.Тогучин

2020 год

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в «Светлячок»

по теме «Путешествие с колобком»

Автор конспекта НОД:

(Литовченко С.и воспитатель , первой квалификационной категории , МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2)

Приоритетная образовательная область: речевое развитие

Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД: Игрушки персонажи : колобок, заяц, волк, медведь, лиса; картинки с цветными вазами и цветами; домики с геометрическими фигурами (квадрат, круг, треугольник); плакат с дикими животными; шишки (большие и маленькие) ; две тарелочки(большая и маленькая)

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

| Образовательные Задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации | Планируемый результат |
|---|--|---|----------------------------------|------------------------|--|
| Закрепить с детьми основные цвета; знания геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник); понятия «большой» «маленький» Активизировать речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительные отношения к персонажам | Воспитатель: Здравствуйте дети! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. Дети и воспитатель: Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп. Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ. Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх. Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх. Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок. Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк. Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип. Здравствуйте, гости. Здравствуйте! | Социально- коммуникати вное развитие | Сюрпризный момент, беседа | колобок | Дети учатся соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила |

Основная часть

| Образовательные Задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации | Планируемый результат |
|---|---|---|----------------------------------|------------------------|---|
| <p>Познавательное развитие: Расширять и систематизировать знания русских народных сказок</p> <p>Воспитывать нравственные качества малышей :сострадание, желание прийти на помощь.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие : Развитие игровой деятельности детей</p> | <p>Воспитатель: В гости сказочка идет Она встречи с вами ждет Много сказок есть на свете, Сказки эти любят дети. В сказочке живет Он не ёжик и не кот, Он от бабушки с окошка Прыгнул прямо на дорожку, Покатился, побежал, На язык к лисе попал! -Кто это?</p> <p>Вижу, сказочку читали, И героя все узнали. А теперь сам Колобок В гости к нам приехать смог. Он просит нас о помощи. У Колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, а Колобок побежит к бабушке и дедушке. ну, что поможем? Отправимся в лес? но сначала давайте вспомним как себя надо вести в лесу.</p> <p>Воспитатель: Давайте, возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождение. Воспитатель:</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Ситуативная беседа</p> | <p>колобок</p> | <p>Дети знают русские народные сказки</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--|---|
| <p>Физическое развитие : Сохранение физического здоровья детей.</p> | <p>Вот под кустиком зверек. <u>длинноухий</u>: скок да скок. - Кто это? Дети: Заяц Воспитатель: - Что зайка не весел, ушки повесил, давайте спросим, что случилось у зайки? - Заяк говорит, что он очень любит морковку, капусту, ухаживать за цветами. Заяк хочет подарить вазы с цветами Колобку. поможем зайке собрать букеты в вазы?</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята! Устали? Давайте вместе с зайкой отдохнем. «Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так И ушами шевелит. (Присесть, шевелить кистями поднятых рук). Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так Надо лапочки погреть (Встают и хлопают в ладоши). Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать. (Дети прыгают на месте на обеих ногах.)</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Игра с правилами</p> | <p>Мягкая игрушка «Заяц», Картинки с вазами разного цвета и цветочки разного цвета</p> | <p>Дети знают и называют основные цвета, умеют группировать предметы по цвету</p> |
|---|--|---|-------------------------|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|---|
| | <p>Воспитатель: Берем за руки, отправляемся дальше. - Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк. - Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождения. - Волк, торопится и просит помочь ему собрать геометрические фигуры в домики. Воспитатель: Поможем ему ребята? Дети: Да! Воспитатель: Молодцы! (кто какую геометрическую фигуру взял)</p> <p>Воспитатель: Давайте, возьмем за руки и отправимся дальше в лес. - Вспомните, кого встретил Колобок в сказке? - Мишка – медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождения. - Медведь просит вас помочь собрать ему шишки, которые он хочет подарить Колобку.</p> <p>(Дети раскладывают шишки по тарелочкам, в маленькую тарелочку маленькие шишки, а в большую большие шишки. После чего дети объясняют и закрепляют понятия «один», «много»)</p> <p>Воспитатель: справились с этим заданием! Дети: Да! Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше. Берем за</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Словесный</p> <p>Беседа</p> | <p>Мягкая игрушка «Волк»</p> <p>Мягкая игрушка «Медведь»</p> | <p>Дети знают и различают геометрические фигуры(квадрат, круг, треугольник)</p> <p>Дети знают понятия «большой», «маленький», «один», «много»</p> |
|--|---|---|--------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------|-----------------------|--|
| | <p>руки. - Как вы думаете, кого мы встретим еще. - Как лису называют в сказках?(ответы детей) - Вот и вас лиса хочет запутать.</p> <p>Задание лисы: -каких вы видите диких животных? (дети отвечают на вопросы воспитателя) - Молодцы, справились!</p> <p>Воспитатель: ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад! Давайте попрощаемся с колобком и нашими гостями!</p> <p>Дети: До свидания!</p> | Социально-коммуникативное развитие | словесный | Мягкая игрушка «Лиса» | Дети закрепляют знания о диких животных(чем питаются, где живут, как называются их домики) |
|--|--|------------------------------------|-----------|-----------------------|--|

Заключительная часть

| Образовательные Задачи | Содержание ННОД | Вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации | Планируемый результат |
|---------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|---|
| | <p>Воспитатель: Дети, а к кому мы сегодня в гости ходили? У кого было день рождение?</p> <p>Воспитатель: А кого мы с вами встретили по лесной дороге?</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?</p> | Социально-коммуникативная беседа | Беседа | | <p>Дети могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с педагогом и сверстниками. Дети правильно отвечают на вопросы.</p> |