

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2»

**Конспект НОД**

**по теме : «На помощь к лесным жителям»**

**Автор конспекта НОД:**

(Литовченко С.И., воспитатель , первой квалификационной категории)

Г.Тогучин

2022 год

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в группе раннего развития «Светлячок»**

**по теме «На помощь к лесным жителям»**

Автор конспекта НОД:

(Литовченко С.И., воспитатель , первой квалификационной категории , МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2 )

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** цветок с лепесточками- желтый, красный, синий; игрушки – заяц, медведь, лошадь, божья коровка(из бумаги);\_салфетки; макеты деревьев; два грибочка- большой и маленький; заготовки божьих коровок для рисования;

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Образовательные Задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемый результат
<p>Закреплять понятия «домашние» и «дикие» животные, умение называть животных и их детенышей</p> <p>Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса</p> <p>Закреплять понятия «большой» «маленький»</p> <p>Активизировать речь детей, закреплять умения отвечать на вопросы воспитателя</p> <p>Развивать внимание, самостоятельность</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук</p> <p>Воспитывать любознательность, познавательные интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>Ребята, к нам пришли сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Дети и воспитатель:</p> <p>Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>Стук в дверь</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюрпризный момент, беседа</p>	<p>Зайчик</p>	<p>Дети учатся соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила</p>

Основная часть

Образовательные Задачи	Содержание ННОД	Вид деятельност и	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируе мый результат
<p>Познавательное развитие: закреплять понятия «дикие животные и их детеныши»</p> <p>Воспитывать нравственные качества малышей : сострадание, желание прийти на помощь.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие : Развитие игровой деятельности детей</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Формировать умение пользоваться высотой и силой голоса</p>	<p>Воспитатель: Ребята, давайте потихоньку спросим, кто там? Кто там? (тихо, громко)</p> <p>В комнату входит грустный зайчик. Дети с ним здороваются, спрашивают, что случилось. Зайчик рассказывает, что он играл в лесу и вдруг увидел бабочку. Бабочка была красивая и махала вот так крыльями . Он захотел поймать её и побежал за ней и заблудился. Теперь зайчик не знает где его мама.</p> <p>Воспитатель: Дети. давайте поможем зайчику найти его маму?</p> <p>Дети: отвечают</p> <p>Воспитатель: «Цок – цок »- копытами стучу, Я громко «Иго- го » кричу, Садись на спину – прокачу! (Дети отгадывают про кого артикуляционная гимнастика)</p> <p>Воспитатель: Правильно, это лошадь! Ребята , а лошадь это дикое или домашнее животное?</p> <p>Беритесь за вожжи и поехали!</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Социально-коммуникат</p>	<p>Ситуативная беседа</p>	<p>Зайчик</p> <p>Мягкая игрушка</p>	<p>Дети знают «Домашних и диких животных и их детенышей»</p>

<p>Речевое развитие: Закреплять умение рассказывать стихотворение, четко проговаривать слова</p> <p>Речевое дыхание</p> <p>Физическое развитие :</p>	<p>Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.</p> <p>Воспитатель: Ребята, в этом стихотворении хороший хозяин, который ухаживает за животным (шерстку гладко причесал, расправил хвостик)</p> <p>Воспитатель: Ой, ребята! Посмотрите! Кто это? Дети: отвечают</p> <p>Воспитатель: Здравствуй, Мишка! Дети , а где живет медведь? (ответы детей) Потрогайте Мишку и скажите, какой он? (ответы детей) Воспитатель: Молодцы! Мишке стало жарко. Давайте на него подуем! Дети: «Ду- у-у-у-у-у-у-у» Воспитатель: А теперь давайте поиграем с Мишкой.</p>	<p>ивное развитие</p> <p>Социально-</p>	<p>Игра с проговаривание стихотворения «Лошадка»</p> <p>Подвижная</p>	<p>«Заяц» «Лошадь»</p> <p>Мягкая игрушка «Медведь»</p> <p>Мягкая</p>	<p>Дети знаю «Домашних и диких животных и их детенышей» чем питаются, где живут.</p>
--	---	---	---	--	--



синий, желтый. Называть их.

Ой, кто это сидит?

Дети: отвечают

Воспитатель:

Здравствуй, маленький жучок

Ты, как яркий огонек.

А на спинке точки

Черные кружочки.

Божья коровка говорит, что сильный ветер оборвал с цветочков все лепесточки. Давайте их соберем: к синей серединке – синие лепестки, к желтым – желтые лепестки, к красной- красные лепесточки.

(ответы детей)

Воспитатель:

Ребята, божья коровка благодарит вас за помощь и хочет вас отблагодарить, в подарок она вам принесла рисунки со своим изображением. Вот только когда она к вам летела, то подул сильный ветер и все точки сдул с рисунка. Поможем дорисовать точки?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

Пальчиковая  
гимнастика

цвета:  
красный,  
синий,  
желтый.  
Называют  
их.

	<p>В лес идем мы погулять.</p> <p>За черникой,</p> <p>За малиной,</p> <p>За брусникой,</p> <p>За калиной.</p> <p>Землянику мы найдем</p> <p>И братишке отнесем!</p>		«За ягодами»		
--	---	--	--------------	--	--

Заключительная часть

Образовательные Задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации	Планируемый результат
	<p>Воспитатель: Дети, а кому мы сегодня помогли? Кого искали?</p> <p>На ком мы ехали в лес?</p> <p>Воспитатель: А кого мы с вами встретили по лесной дороге?</p> <p>Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>Воспитатель: Понравилось вам помогать зверюшкам?</p>	Социально-коммуникативная беседа	Беседа		<p>Дети могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с педагогом и сверстниками. Дети знают о том, кому мы помогли искать маму.</p>